

ENDÜSTRİYEL TEKNOLOJİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2005 YILI FAALİYET RAPORU ve

2006 yılı STRATEJİK PLANI

A) EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Bölümümüz Akademik Kurulu 2005 yılında 5 kez toplanmıştır. Sözkonusu toplantılarda, yürütülen eğitim-öğretimin değerlendirilmesi, ders dağılımlarının yapılması gibi konuların yanısıra, bölüm programının yeniden yapılandırılması ve akreditasyon sürecine geçiş sağlanması yönünde de değerlendirmeler yapılmıştır. Matematik, Kimya, Seramik, Genel Ekonomi, Elektroteknik dersleri için fakültemiz bünyesindeki diğer bölümlerden, üniversitemiz bünyesindeki diğer fakültelerden ya da Üniversitemiz dışından öğretim elemanı temin edilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetleri 2005 yılı içerisinde herhangi bir sorunla karşılaşılmaksızın yürütülmüştür. Ayrıca, Yrd. Doç. Dr. İbrahim ERTÜRK, Öğr. Gör. Dr. Orhan ERDEN, Öğr. Gör. Dr. Aydın ŞIK ve Öğr. Gör. Şinasi ZEYREK değişik dönemlerde Üniversitemiz bünyesindeki diğer fakülte ve yüksekokullarının öğretim elemanı talepleri nedeniyle ilgili fakülte ve yüksekokullarda ders vermek üzere görevlendirilmişlerdir.

Yüksek lisans eğitiminde, Bölümümüzde toplam 10 lisansüstü ders açılmış ve söz konusu dersler sorunsuz bir şekilde yürütülmüştür. 2005 yılı içerisinde toplam 7 yüksek lisans öğrencisi çalışmalarını tamamlayarak Fen Bilimleri Enstitüsü Teknoloji Eğitimi Anabilim Dalından mezun olmuştur. Bölümümüz doktora programı da düzenli bir şekilde devam etmektedir.

B) BİLİMSEL YAYINLAR

2005 yılı içerisinde Bölümümüz öğretim elemanlarınca SCI Index kategorisine giren dergilerde 2 adet makale yayınlanmış, 3 adet makale de yayına kabul edilmiştir. Aynı yıl içerisinde SCI index kategorisine giren dergilerde öğretim elemanlarımızın yayınlarına toplam 9 adet atıf yapılmıştır. Bu bağlamda yapılan değerlendirmede öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı yaklaşık 0,5 düzeyinde olmuştur.

Ayrıca yine aynı yıl içerisinde, şu anda elde bulunan verilere göre, öğretim elemanlarımızca Ulusal Hakemli Dergilerde 11 adet, Ulusal Kongrelerde 6 adet ve Uluslar arası Kongrelerde 5 adet yayın yapılmıştır.

C) PROJELER

1. AB LEONARDO DA VINCI PİLOT PROJELERİ

Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN'ın koordinatörlüğünde Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi adına 2005 teklif çağrısı döneminde Avrupa Komisyonu'na sunulan "New Approaches in Technology Training-Development and Integration of European Modules in Technology Education" adlı Leonardo da Vinci B tipi pilot projesi Haziran 2005 tarihinde Avrupa Komisyonunca 375.000 € bütçe ile desteklenmeye değer bulunmuş ve pilot projeler alanında Türkiye'den 2005 yılında desteklenen 5 projeden birisi olmuştur. Sözkonusu projenin sözleşmesi 16 Eylül 2005 tarihinde imzalanmış ve proje 3 Kasım'da Sofya'da düzenlenen açılış toplantısı ile resmen başlatılmıştır.

Önümüzdeki günlerde proje ile ilgili olarak tüm öğretim elemanlarımıza ayrıntılı duyurular yapılması planlanmaktadır. Projenin değişik aşamalarında tüm bölüm öğretim elemanlarının katkılarının sağlanması hedeflenmektedir. Toplam süresi 24 ay olan projenin, Teknoloji Eğitimi programlarının akreditasyonu sürecine de önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Projenin amaçlarını içeren kısa özeti aşağıda sunulmuştur.

Teknoloji Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar: Teknoloji Eğitiminde Avrupa Boyutunda Modüler Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Entegrasyonu

Projenin genel amaçları; teknoloji eğitiminde kalite güvencesi sağlayacak yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi ve Avrupa bünyesindeki mesleki - eğitim kurumlarıyla işbirliğine gidilerek esnek bir müfredat çerçevesinde teknoloji eğitimi içeriği ile kaynaklarını yeni kalite ihtiyaçlarına (bilgi iletişim teknolojisi, iş bağlantılı eğitim vb.) uygun hale getirmektedir.

Projenin özgün amaçları ise; teknoloji eğitiminde kalite, etkinlik ve ilgi çekicilik açısından yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi, ulusal, bölgesel ve uluslar arası kuruluşlar arasında çalışma ağı oluşturma ve karşılıklı etkileşim becerisini artırarak teknoloji eğitiminin gelişim ve uygulama ihtiyaçlarına hitap edebilecek düzeyde uluslar arası meslek olma kapasitesini güçlendirmek, teknoloji eğitiminin insan kaynaklarının geliştirilmesi suretiyle uygulanabilir-rekabetçi ekonomilerin gelişimindeki ana unsurlardan birisi olduğunun tanınmasını sağlamak, teknoloji eğitimin farklı ve yaşam boyu sürdürülebilir olma yapısının ve teknolojik, sosyal ve doğal çevre arasındaki karmaşık etkileşimlerin tanınmasının sağlanması, eğitim kurumları, eğitim merkezleri ve işletmeler ile işbirliği sağlayarak teknoloji eğitimi içerik ve kaynaklarının yeni kalite kriterlerine (bilgi iletişim teknolojileri, iş bağlantılı eğitim vb.) uygunluğunu sağlamak, ilgili tüm ülkelerde her düzeyde tanınabilecek ve şeffaf nitelikte bir dizi Avrupa Teknoloji Eğitimi standartlarının oluşturulması, uluslar arası düzeyde ilgili eğitim kurumları, meslek kurumları ve işletmeler arasında işbirliği tesis etmek, kalite güvencesi sağlayacak nitelikte müfredat ve eğitim materyali geliştirilmesi, teknoloji eğitimi mezunlarının iş alanlarının genişletilmesi ve esnek-modüler eğitim sistemi vasıtasıyla mezunların değişik iş sahalarında rekabet edebilirliğinin artırılması, teknoloji eğitimi öğrencilerinin değişik Avrupa Birliği programları çerçevesinde hareketliliğinin temin edilmesi ve teknoloji eğitimi sistemlerinin daha geniş bir dünyaya açılım yapmasını sağlamaktır.

Projede 7 ortak ülke bulunmaktadır. Projenin yüklenicisi Gazi Üniversitesi'dir. Diğer proje ortakları Almanya, Bulgaristan, İtalya, İspanya, Yunanistan ve Çek Cumhuriyeti'ndendir. Ayrıca World Council of Associations for Technology Education (WOCATE) sözkonusu projenin danışman ortağıdır.

Ayrıca, Leonardo da Vinci B tipi pilot projeleri 2006 yılı teklif çağrısı döneminde Bölümümüz öğretim elemanların Yrd. Doç. Dr. İbrahim ERTÜRK Koordinatörlüğünde Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi adına hazırlanan "Özürülüler için Mesleki Eğitim Modülleri Geliştirilmesi" adlı proje Kasım 2005 döneminde Ulusal Ajansça yapılan ön değerlendirme sonucunda başarılı bulunarak tam teklif hazırlamaya davet edilmiştir. Sözkonusu projenin tam teklifi hazırlanarak Şubat 2006 döneminde Avrupa Komisyonuna değerlendirilmek üzere gönderilmiştir. Tam değerlendirme sonuçlarının Haziran 2006 döneminde Avrupa Komisyonunca ilan edilmesi beklenmektedir.

2. AB LEONARDO DA VINCI HAREKETLİLİK (MOBİLİTE) PROJELERİ

Bilindiği üzere Leonardo da Vinci Hareketlilik Programı 2004 yılı Teklif Çağrısı döneminde toplam 159.000 Avro'luk 4 adet projemiz desteklenmeye değer bulunmuştu. Ayrıntılı dökümü aşağıda belirtilen projeler 2005 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş ve projelerin nihai raporları tamamlanarak Ulusal Ajansa sunulmuştur. Gerçekleştirilen öğrenci yerleştirme projeleri ilk kez 40 bölüm öğrencimize Almanya ve İspanya'da staj yapma imkanı sağlamıştır. Öğrencilerimizin staj yaptıkları firmalar arasında Siemens, Tysen Krupp, Huttenwerke Krupp Mannesmann gibi Avrupa'nın önemli endüstri kuruluşları da bulunmaktadır. Değişim projeleri kapsamında da 10'u bölümümüzden olmak üzere toplam 15 öğretim elemanı ve uzman hazırlanan program çerçevesinde Almanya ve İspanya'da 4-5 hafta süreyle çalışma ziyareti gerçekleştirmişlerdir.

Gerçekleştirilen Öğrenci Yerleştirme Projeleri

Proje Adı: 'Continuing Technology Education as Work Based Learning Through New Methods and ICT'
Proje Türü: Öğrenci Yerleştirme Projesi
Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. H. Güçlü Yavuzcan
Yararlanıcı sayısı: 30 öğrenci
Yerleştirme yapılan ülkeler: Almanya ve İspanya
Yerleştirme süresi: 15 hafta
Bütçesi: 76.500 €

Proje Adı: 'Endüstriyel Teknoloji Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Mekatronik Becerilerinin Geliştirilmesi'
Proje Türü: Öğrenci Yerleştirme Projesi
Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Mahmut İzciler
Yararlanıcı sayısı: 10 öğrenci
Yerleştirme yapılan ülkeler: Almanya
Yerleştirme süresi: 13 hafta
Bütçesi: 24.400 €

Gerçekleştirilen Uzman Değişim Projeleri

Proje Adı: 'Improving Achivement and Quality in Technology Education- Training Through New Methods and ICT'
Proje Türü: Uzman Değişim Projesi
Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. H. Güçlü Yavuzcan
Yararlanıcı sayısı: 12 öğretim elemanı ve uzman
Değişim yapılan ülkeler: Almanya ve İspanya
Değişim süresi: 4 hafta
Bütçesi: 42.000 €

Proje Adı: 'Improving Competiencies in Mechatronics Education and Access to ICT'
Proje Türü: Uzman Değişim Projesi
Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Mahmut İzciler
Yararlanıcı sayısı: 3 öğretim elemanı
Değişim yapılan ülkeler: Almanya
Değişim süresi: 5 hafta
Bütçesi: 13.500 €

3. AB ERASMUS PROGRAMI

2005-2007 yıllarını kapsayacak Almanya'nın Flensburg Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında Teknoloji Eğitimi alanında öğretim elemanı değişimini öngören ERASMUS ikili anlaşması yürürlüğe girmiştir. Söz konusu ikili anlaşma kapsamında Alman Flensburg Üniversitesi Teknoloji Eğitimi Bölümü Başkanı Prof. Dr. Hans Schulte ve öğretim üyesi Dr. Gerd Höpken 10-24 Mart 2005 tarihleri arasında Bölümümüze gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılmışlardır. Aynı anlaşma kapsamında Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN ve Doç. Dr. Mahmut İZCİLER, 17-30 Nisan 2005 tarihleri arasında ders ve seminer vermek üzere Alman Flensburg Üniversitesi'ne gitmişlerdir.

Kasım 2005 döneminde Almanya'nın Duisburg-Essen Üniversitesi ile Teknoloji eğitimi alanında öğretim elemanı değişimini öngören ERASMUS ikili anlaşması imzalanmıştır. Bu kapsamda, 2006 yılı içerisinde Duisburg-Essen Üniversitesi Teknoloji Eğitimi Bölümü Başkanı Prof. Dr. Erich Sauer'in Bölümümüzü ziyareti öngörülmektedir.

Ayrıca 2005-2006 yıllarını kapsayacak şekilde Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN'ın koordinatörlüğünde Alman Duisburg-Essen Üniversitesi Bilgisayar ve Enformatik Bölümü ile de ERASMUS öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ikili anlaşması tesis edilmiştir. Söz konusu anlaşma çerçevesinde Fakültemiz Bilgisayar Eğitimi Bölümü'nden iki öğrenci 5 ay süre ile Duisburg-Essen Üniversitesi'nde Erasmus öğrencisi olarak eğitimlerine devam etmişlerdir. Ayrıca yine Fakültemiz Bilgisayar Eğitimi Bölümü'nde bir öğretim üyesi ikili öğretim elemanı anlaşması çerçevesinde ders ve seminer vermek üzere iki hafta süreyle Duisburg-Essen Üniversitesine gitmiştir.

4. AB COMENIUS PROGRAMI

AB Comenius Projeleri kapsamında 2004 yılı teklif çağrısı döneminde kabul edilen, bir Alman Mesleki Eğitim Kuruluşu'nun yürütücülüğünü üstlendiği; Almanya, İspanya, Finlandiya, Türkiye'nin ortak olarak yer aldığı "Improving know-how in Woodworking between Turkey, Germany, Finland and Spain" adlı projeye Bölümümüz "Associate Partner"(danışman ortak) olarak dahil olmuştur. Projeye ilişkin çalışmalar 2005 yılında da yoğun bir şekilde sürdürülmüştür. Projenin Bölümümüz adına koordinatörlüğünü Doç. Dr. Mahmut İZCİLER yürütmektedir.

5. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

2005 yılında Bölümümüz öğretim elemanları tarafından yürütülmekte olan 5 adet Bilimsel Araştırma Projesinin 2'si kesin raporları hazırlanarak tamamlanmıştır. Diğer 3 proje için 6 aylık ek süre istenmiştir. Söz konusu projelerin 2006 yılında tamamlanması öngörülmektedir. Ayrıca, 2006 dönemi için Bölümümüz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Aydın ŞIK tarafından hazırlanan bir adet proje değerlendirilmek üzere Üniversitemiz BAP Komisyonuna gönderilmiştir.

D) BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜNİVERSİTEMİZ ve FAKÜLTEMİZ BÜNYESİNDE ALDIĞI GÖREVLER

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, Ağustos 2005 tarihi itibarıyla, Gazi Üniversitesi Senatosunca Gazi Üniversitesi Rektörü Başkanlığında ilgili YÖK Yönetmeliğine bağlı olarak kurulan “Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu” Üyeliğine iki yıl süreyle atanmıştır.

Doç. Dr. Mahmut İZCİLER, Ekim 2005 tarihi itibarıyla Fakültemiz Dekanlığınca G.Ü. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu Fakülte Koordinatörlüğü görevine atanmıştır.

Yrd. Doç. Dr. İbrahim ERTÜRK, Ekim 2005 tarihine kadar Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcılığı görevini yürütmüştür.

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, yaklaşık 3 yıldır sürdürmekte olduğu Gazi Üniversitesi Leonardo da Vinci Genel Koordinatör Yardımcılığı görevini 2005 yılında da sürdürmüştür.

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, yaklaşık 3 yıldır yürütmekte olduğu Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi ERASMUS/ECTS Koordinatörlüğü görevinden Kasım 2005 tarihinde ayrılmıştır. Bu tarihten itibaren Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi ERASMUS/ECTS Koordinatörlüğü görevine Doç. Dr. Mahmut İZCİLER atanmıştır.

Öğr. Gör. Dr. Aydın ŞIK, Ekim 2005 tarihi itibarıyla, Gazi Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcılığı görevine atanmıştır.

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, Mart 2005 tarihi itibarıyla, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi Editörlüğü görevine atanmıştır.

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, Fakülte Kurulunca Kasım 2005 tarihinden itibaren 3 yıl süre ile Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Uzmanlar Grubu Başkanlığı görevine atanmıştır. Ayrıca, aynı tarih itibarıyla, Doç. Dr. Mahmut İZCİLER de Fakülte Kurulunca Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Uzmanlar Grubu üyeliğine atanmıştır.

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN ve Yrd. Doç. Dr. İbrahim ERTÜRK 2004 yılında atandıkları Fakültemiz Akademik Kriter Komisyonu üyeliği görevlerini 2005 yılında da sürdürmüşlerdir.

Doç. Dr. Mahmut İZCİLER, 2003 yılından bu yana yürütmekte olduğu Fakültemiz Yönetim Kurulu üyeliği görevini 2005 yılında da sürdürmüştür.

Doç. Dr. Mahmut İZCİLER 2002 yılından bu yana yürütmekte olduğu Fakülte Kurulu Üyeliğini Temmuz 2005 tarihine kadar sürdürmüştür. Bu tarihten itibaren Fakülte Kurulu üyeliğine Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN atanmıştır.

Bu belirtilen görevlerin dışında Bölüm Öğretim Elemanlarımız Fakültemiz bünyesinde oluşturulan değişik kurul ve komisyonlarda görev almışlardır.

E) AKADEMİK YÜKSELTİLME ve ATANMALAR

Dr. Aydın ŞIK, Ocak 2005 tarihi itibariyle Öğretim Görevliliği kadrosuna atanmıştır.

Lale ERDAL, Barış ATAKAN, Özge BEŞGÜL ve Selçuk KEÇEL; Kasım 2005 döneminde açılan Araştırma Görevliliği sınavlarında başarılı olarak Aralık 2005 döneminde Araştırma Görevlisi olarak Bölümümüze atanmışlardır.

F) ULUSLAR ARASI İKİLİ ANLAŞMALAR

Doç. Dr. Mahmut İZCİLER, Ekim 2005 döneminde Purdue Üniversitesi Teknoloji Eğitimi Bölümü'ne yaptığı çalışma ziyareti'nde iki Üniversite arasında teknoloji eğitimi alanında akademik işbirliği protokolü imzalanmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Söz konusu işbirliği protokolü Üniversitemiz Rektörlüğünce uygun bulunarak onaylanmıştır.

2005-2007 yıllarını kapsayacak şekilde Almanya'nın Flensburg Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında Teknoloji Eğitimi alanında öğretim elemanı değişimini öngören ERASMUS ikili anlaşması yürürlüğe girmiştir. Söz konusu ikili anlaşma kapsamında Alman Flensburg Üniversitesi Teknoloji Eğitimi Bölümü Başkanı Prof. Dr. Hans Schulte ve öğretim üyesi Dr. Gerd Höpken 10-24 Mart 2005 tarihleri arasında Bölümümüze gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılmışlardır. Aynı anlaşma kapsamında Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN ve Doç. Dr. Mahmut İZCİLER, 17-30 Nisan 2005 tarihleri arasında ders ve seminer vermek üzere Alman Flensburg Üniversitesi'ne gitmişlerdir.

Kasım 2005 döneminde Almanya'nın Duisburg-Essen Üniversitesi ile Teknoloji Eğitimi alanında öğretim elemanı değişimini öngören ERASMUS ikili anlaşması imzalanmıştır. Bu kapsamda, 2006 yılı içerisinde Duisburg-Essen Üniversitesi Teknoloji Eğitimi Bölümü Başkanı Prof. Dr. Erich Sauer'in Bölümümüzü ziyareti öngörülmektedir.

Ayrıca 2005-2006 yıllarını kapsayacak şekilde Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN'ın koordinatörlüğünde Alman Duisburg-Essen Üniversitesi Bilgisayar ve Enformatik Bölümü ile de ERASMUS öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ikili anlaşması tesis edilmiştir. Söz konusu anlaşma çerçevesinde Fakültemiz Bilgisayar Eğitimi Bölümü'nden iki öğrenci 5 ay süre ile Duisburg-Essen Üniversitesi'nde Erasmus öğrencisi olarak eğitimlerine devam etmişlerdir. Ayrıca yine Fakültemiz Bilgisayar Eğitimi Bölümü'nde bir öğretim üyesi ikili öğretim elemanı anlaşması çerçevesinde ders ve seminer vermek üzere iki hafta süreyle Duisburg-Essen Üniversitesine gitmiştir.

G) YURTDIŐI GÖREVLENDİRMELELER

Doç. Dr. Mahmut İZCİLER, Öğr. Gör. Dr. Aydın ŞIK ve Arař. Gör. Murat ÖNDER, yürütücülüğünü Doç. Dr. Mahmut İZCİLER'in yaptığı "Improving Competencies in Mechatronics Education and Access to ICT" adlı Leonardo da Vinci Mobilite projesi kapsamında çalışma ziyaretinde bulunmak üzere, Ocak 2005 döneminde 5 hafta süre ile Almanya'da görevlendirilmişlerdir.

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN ve Doç. Dr. Mahmut İZCİLER 17-30 Nisan tarihleri arasında ikili ERASMUS anlaşması çerçevesinde Flensburg Üniversitesi'nde ders ve seminer vermek üzere Almanya'da görevlendirilmişlerdir.

Yrd. Doç. Dr. İbrahim ERTÜRK ve Öğr. Gör. Dr. Abdullah TOGAY, yürütücülüğünü Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN'ın yaptığı "Improving Achivement and Quality in Technology Education- Training Through New Methods and ICT" adlı Leonardo da Vinci Mobilite projesi kapsamında çalışma ziyaretinde bulunmak üzere 02-30 Haziran 2005 tarihleri arasında Almanya'da görevlendirilmişlerdir.

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, Yrd. Doç. Dr. Ahmet ŐENEL, Öğr. Gör. Şinasi ZEYREK, Arař. Gör. Onur ÖZGÜR ve Arař. Gör. Aybige DEMİRCİ; yürütücülüğünü Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN'ın yaptığı "Improving Achivement and Quality in Technology Education- Training Through New Methods and ICT" adlı Leonardo da Vinci Mobilite projesi kapsamında çalışma ziyaretinde bulunmak üzere 02-30 Haziran 2005 tarihleri arasında İspanya'da görevlendirilmişlerdir.

Doç. Dr. Mahmut İZCİLER Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Purdue Üniversitesi'nde çalışma ziyaretinde bulunmak üzere Ekim 2005 döneminde bir hafta süreyle ABD'de görevlendirilmiştir.

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN ve Öğr. Gör. Dr. Abdullah TOGAY; yürütücülüğünü Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN'ın yaptığı "New Approaches in Technology Training-Development and Integration of European Modules in Technology Education" adlı Leonardo da Vinci B tipi pilot projesi açılış toplantısına katılmak üzere 02-07 Kasım 2005 tarihleri arasında Bulgaristan'da görevlendirilmişlerdir.

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN ve Öğr. Gör. Dr. Abdullah TOGAY; yürütücülüğünü Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN'ın yaptığı "New Approaches in Technology Training-Development and Integration of European Modules in Technology Education" adlı Leonardo da Vinci B tipi pilot projesi kapsamında Alman Duisburg Essen Üniversitesi Teknoloji Eğitimi Bölümü ile ikili çalışma yapmak üzere 15-17 Aralık tarihleri arasında Almanya'da görevlendirilmişlerdir.

H) DİĞER FAALİYETLER

- Alman Büyükelçiliđi Kültür Atařesi Achim Schkade, Mayıs 2005 döneminde yurtdışına Leonardo da Vinci projeleri kapsamında Almanya'ya gidecek olan öğrencilerimiz ve akademik personelimize Almanya'daki eğitim ve kültür konularını içeren bir seminer vermiştir.

- Bölümümüz lisan ve yüksek lisans ECTS kataloglarının güncelleme yapılarak yeni formatta web sayfamıza yüklenmesi işlemleri tamamlanmıştır.
- Bölümümüzde yürütülen seramik dersi öğrencilerinin yaptıkları çalışmalara ilişkin Fakültemiz bünyesinde Mayıs 2005 döneminde sergi düzenlenmiştir.
- Endüstriyel tasarım dersinde yapılan öğrenci tasarım projeleri Mayıs 2005 döneminde Fakültemiz bünyesinde sergilenmiştir.

I) 2006 YILINA İLİŞKİN STRATEJİK HEDEFLER

Yukarıda belirtilen faaliyetlerden de açıkça anlaşılacağı üzere Bölümümüz giderek artan hız ve tempoda akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu tempoya ulaşılmasında öğretim elemanlarımızın tamamının büyük katkıları olmuştur. Doğal olarak yakalanan bu ivmenin sürdürülebilir olması Bölüm Başkanlığının bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da en önemli stratejilerinden birisi olacaktır.

Ayrıca, müfredat güncelleme, öz değerlendirme ve akreditasyon sürecine başlama 2006 yılı için belirlediğimiz stratejik hedeflerdir. Bu hedeflere ulaşmak için tüm öğretim elemanlarımızın özveriyle katkı sağlaması büyük önem taşımaktadır. Malumunuz üzere, Üniversitemiz Rektörlüğü de bu konulara oldukça önem vermekte ve Bologna süreci kapsamında Üniversitemizde Kalite Güvencesinin sağlanması açısından önemli adımlar atmaktadır. Yukarıda belirttiğimiz hedeflere ulaşmanın ilk adımı olarak Ekim 2005 döneminde Bölümümüzde “Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu” kurulmuş ve sözkonusu komisyon tarafından Bölümümüzün özdeğerlendirme raporu ve müfredat güncelleme çalışmaları yürütülmeye başlanmıştır. Bu çalışmalar önümüzdeki günlerde tamamlanarak Bölüm Başkanlığına sunulacak ve Bölüm Başkanlığınca da tüm öğretim elemanlarımızın görüşlerine açılacaktır. Ayrıca, Bölüm Programımızı akredite etmeye yetkili uluslararası akreditasyon kuruluşları ile de önümüzdeki günlerde temasa geçilerek akreditasyon sürecinin resmen başlatılması düşünülmektedir. Bahse konu çalışmalarının yürütülmesinin kolay olmayacağı hepimizin malumudur. Bu çalışmalarda başarıya ulaşmak, bireysel katkı ve çabalardan çok, bölüm içi ortak irade ve dayanışmaya bağlı olacaktır.

Bölüm Başkanlığı geçmişten bu yana sürdürdüğü şeffaf yönetim yaklaşımını bundan sonra da artarak sürdürme azmindedir. Öz değerlendirme anket çalışmaları sırasında Bölüm Yönetimine ilişkin öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizce verilen görüşler de tarafımızca önemle dikkate alınmıştır. Bölüm Yönetimi olarak tüm öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin sorunlarıyla ilgilenmek ve çözüm üretmek bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da başlıca görevlerimizden birisi olacaktır.

Bölüm Başkanlığına iletilen Bölüm öz değerlendirme raporunda da belirtildiği üzere, özellikle son yıllarda Bilimsel Araştırma Projeleri ve AB Projeleri kapsamında yoğun araştırma faaliyetleri sürdürülmesine karşın, SCI Index, Engineering Index ve diğer indekslerce taranan dergilerde yayınlanan makale sayımızın yeterli düzeyde olduğunu söylemek mümkün değildir. Bunun çeşitli geçerli sebepleri olmasına karşın, özellikle genç araştırmacılarımızın Üniversitemizin Akademik Değerlendirme Kriterlerinde çok yakın bir gelecekte oldukça kapsamlı bir değişiklik olacağını da dikkate alarak kendilerini şimdiden gelecekteki kariyerlerine hazırlamaları ve bu yöndeki çalışmalarına hız vermeleri gerekmektedir. Bölüm Başkanlığı bu konuda üzerine düşen her türlü desteği yapmaya hazırdır.

Son zamanlarda gündemimizin önemli bir kısmını ECTS ders güncellemeleri almıştır. Bu konudaki bazı noktalarda sıkıntılar yaşandığı bilinmektedir. Ancak, ECTS ders güncellemelerinin bir zorunluluk olmaktan öte, kalite güvence sisteminin önemli bir parçası olduğu hiçbir zaman unutulmamalıdır. Anılan nedenle, öğretim elemanlarımızın vermekte olduğu derslerin içerikleri, öğrenme çıktıları, değerlendirme yöntemleri vb. başlıklarını sadece bu konuda kendilerinden talepte bulunulduğunda değil, gönüllülük ve kalite ilkesine dayalı olarak sürekli olarak güncellemeleri büyük önem taşımaktadır. Esasen, ECTS katalogu daha önce de belirtildiği kalite güvencesinin ve müteakip akreditasyon sürecinin vazgeçilmez bir parçası olarak değerlendirilmektedir.

Şu anda içerik olarak belirli bir mesafe kat edilmiş olmasına karşın, kredi ölçütleri noktasında çok fazla ilerleme sağladığımızı söylemek mümkün değildir. ECTS sistemine göre kredilendirmenin esasen öğrenci ve öğretim elemanı tabanlı olarak ortak gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Bunun için de öncelikle öğretim elemanının öğrencinin ders için harcayacağını düşündüğü toplam saat üzerinden öngörüle bulunması ve daha sonra bu öngörüsünü anketlerle öğrenciden soracağı dersin değişik aşamalarına harcanan zamanla (teorik ders, uygulama, ev ödevi, proje, dönem ödevi, arasınava, final sınavı, kısa sınav vb.) örtüştürerek öğrenci bazlı toplam ders yükünü tespit etmesi gereklidir. Daha sonra, 25 saatlik öğrenci yükünün 1 ECTS kredisine karşılık geldiğinden hareketle dersin toplam ECTS kredisini hesap etmelidir. Bölüm Başkanlığı olarak, yukarıda bahsedilen toplam öğrenci yükünden gidilerek ECTS kredisi hesaplanması yönteminin bu dönemden itibaren uygulamaya sokulması amaçlanmaktadır. Bu amaçla Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilerin iş yüklerini hesaplayabilmelerine yönelik olarak anketler öğrencilere dönem sonunda uygulanmak üzere dağıtılacaktır. Söz konusu anketlerin ortalamalarına göre her öğretim elemanı dersi için toplam öğrenci bazlı iş yükünü tespit edebilecek ve söz konusu anketler tespit delili olarak akreditasyon sürecinde yararlanılmak üzere Bölüm Başkanlığında saklanacaktır. Benzer yöntem güz dönemi dersleri için de ilgili dönemin sonunda uygulanacaktır. Böylece, ders kredilerimizin öğrenci tabanlı ders yükü baz alınarak sağlam temellere oturtulması sağlanacaktır.

Bugüne kadar Bölüm Kalite ve Stratejik Plan Komisyonunca Bölüm Programımızın kuvvetli ve zayıf yönlerine ilişkin tespitler, bölümün misyon ve vizyonu, stratejik hedefleri, fırsatlar ve tehditler ayrıntılı bir şekilde yapılmıştır. Bu analiz, Bölüm Başkanlığı'nın incelemesini tamamlamasından ardından tüm öğretim elemanlarımızın görüşlerine açılacaktır. Kuvveti ve zayıf yönlerimiz ile ilgili analiz tamamen sona erdiğinde, Değerlendirme özetine geçilecektir. Bu süreçte değerlendirme ölçütleri olarak öğrenciler, program eğitim amaçları, program çıktıları ve değerlendirme, meslek eğitimi, öğretim elemanları, alt yapı, kurumsal destek ve mali kaynaklar ve program ölçütleri başlığı altında yapılacaktır. Bahsedilen ölçütler çerçevesinde değerlendirme tamamlandığında Bölümümüz akreditasyon için başvuru yapabilecek duruma gelebilecektir. Söz konusu süreç içerisinde de tüm öğretim elemanlarımızın yardım ve desteklerine ihtiyaç duyulacaktır.

Endüstriyel Teknoloji Eğitimi Programının toplam kredi miktarının ABD ve Avrupa normlarına göre oldukça yüksek olduğu hepimizin malumudur. Bu amaçla, Bölüm Kalite ve Stratejik Plan Komisyonunca müfredat güncelleme çalışmaları sürdürülmektedir. Söz konusu çalışmalar sırasında toplam kredinin azaltılması yönünde de değerlendirmeler yapılmaktadır. Çalışmalar son aşamasına gelmiş durumdadır ve tamamlandığında tüm öğretim elemanlarımızın görüşlerine açılacaktır. Dolayısıyla, programın toplam kredisinin azaltılması da 2006 yılı stratejik hedeflerine alınmıştır.

Yukarıda bahsedilen hususlar çerçevesinde 2006 yılı stratejik hedeflerimiz özetle şunlardır:

- a) Müfredat güncelleme ve kredi azaltımı çalışmalarının sona erdirilmesi,
- b) Bölüm özdeğerlendirme raporu ve değerlendirme özetinin tamamlanarak Türkçe ve İngilizce rapor haline dönüştürülmesi,
- c) Bölüm programımızın akreditasyonu için gerekli girişimleri yapılması
- d) ECTS bilgi paketlerinin sürekli güncellenmesinin sağlanması,
- e) ECTS ders kredilerinin öğrenci yükü bazlı esasa göre hesaplanarak uygulanmasının sağlanması,
- f) Özellikle genç öğretim elemanlarımızın uluslar arası indekslerce taranan dergilerdeki yayınlarının artırılması.